

# Programa UTRGV-EHS-CCP

## Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

**Semana de:** del 5 al 8 de enero del 2021

**Maestros del salón de clases y número de salón:**






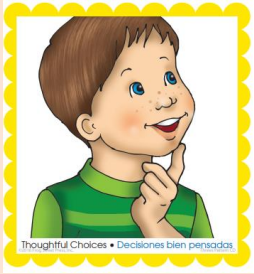
**Aprobación del director o gerente del centro:**

**Reconocimiento de los padres:**

**Fecha:**

**Fecha:**

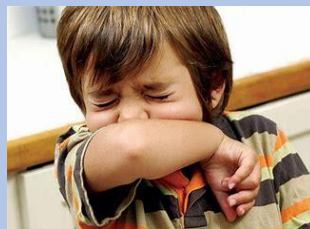
**Los resultados del aprendizaje:** Esta semana aprenderemos sobre practicas que nos mantienen saludables.

<p><b>Salud mental:</b> Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey</p>	<p><b>Unir</b> Canción: Así es como se lavan los dientes.</p>  <p><b>Español</b></p> <p><a href="https://youtu.be/srLuzoS31BM">https://youtu.be/srLuzoS31BM</a></p>	<p><b>Calma</b> Demuestre la técnica "Dejar Ir" imitando una llave de agua. Extienda ambos brazos al frente paralelos al piso. Al inhalar apriete sus puños, brazos, y cara. Al exhalar lentamente haga el sonido "Ssshhh" como se oye al abrir una llave de agua.</p>  	<p><b>Conectar</b> Hable sobre unas prácticas que los niños pueden hacer en el salón para mantenerse saludables: tales como, lavarse las manos seguido para no transmitir gérmenes, quedarse en la casa cuando estén enfermos, y estornudar o toser en la parte interna del codo.</p>  	<p><b>Compromiso</b> El pensar sobre las decisiones requiere tomarse un momento y pensar antes de actuar. Por ejemplo, cuando quieras jugar en un centro observa lo que esta pasando en cada centro y después escoge la actividad que mas desees explorar. Hacemos una buena decisión cuando nos detenemos y miramos a ambos lados de la calle o cuando nos lavamos las manos antes de comer.</p>  <p>Thoughtful Choices • Decisiones bien pensadas</p>
--	--	---	--	---

### Oraciones de mensajes matutinos:



1. Me lavo las manos.




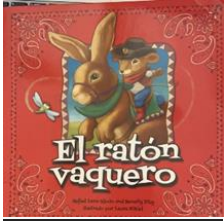



2. Toso en mi codo.



3.Me cepillo mis dientes.

\*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.

# Literatura

Semana: Temática :	Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC	Conexión familiar	Rimas infantiles	Actividades de enriquecimiento	1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Microbios, Costumbres saludables, vaquero, raton</p> <p><b>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</b> Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.</p> <p>Hola  Adiós </p>	<p><b>Habilidad de preparación</b></p>  <p><b>Título de la historia:</b> El Ratón Vaquero</p> <p><b>Consejos para leer en voz alta:</b> Mostrar las partes del cuento (Portada, contraportada, lomo, título del cuento, autor, ilustrador)</p> <p><b>Discusión:</b> Discutir maneras en como un vaquero/a se mantiene seguro</p> <p><b>Los resultados del aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño demuestra higiene personal y habilidades de cuidado personal (P-PMP4)</li> <li>• Se comunica con adultos y compañeros para una variedad de propósitos en diferentes situaciones. ( LL.A.2)</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro</li> <li>• Palabras de vocabulario</li> <li>• Tarjeta de vocabulario (Ratón, Vaquero)</li> </ul> <p><b>Procedimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea el título del libro.</li> </ul>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p>  <p><b>Juego Familiar:</b> Cantar una canción con el niño/a "Mojar, enjabonar frotar, frotar, frotar enjuagar y secar" mientras se lavan las manos.</p>	<p><b>Canciones infantiles</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/UDxfMVaOBrc">https://youtu.be/UDxfMVaOBrc</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> "Canción del abecedario" Cantado por maestra</p> <p><b>Canción de cierre:</b> "Ya nos vamos" Cantado por la maestra</p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p>  <p><b>Título de la actividad:</b> Comiendo saludable</p> <p><b>Materiales:</b> Frutas Vegetales Comida</p> <p><b>Procedimiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante las comidas, hable con su familia sobre la importancia de comer sano.</li> <li>• Nombre los alimentos que se comerán en familia.</li> <li>• Comer nuestras frutas y verduras nos ayuda con nuestro sistema inmunológico y evita que nos enfermemos.</li> <li>• Comemos alimentos saludables para mantenernos saludables.</li> </ul>	<p><b>1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales</b></p> <p><b>Consejos para Padres:</b> Animar al niño/niña a repetir las palabras del vocabulario.</p> <p><b>Hitos:</b> Pasa las hojas del libro una a la vez.</p> <p><b>Adaptaciones para Necesidades Especiales:</b> Los niños que no son verbales aún pueden comunicar información señalando.</p>

- Explique lo que hay en la portada. Explique que esta semana estaremos leyendo "EL Ratón Vaquero" y de qué creen que se tratará la historia.
- Durante las lecturas, haga una pausa en las páginas y discuta sobre las practicas saludables.

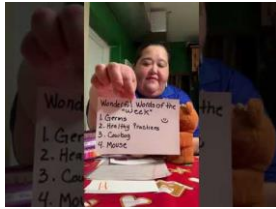
**Preguntas (antes, durante, después):**

Antes: ¿De qué crees que se trata el libro?

Durante: ¿Que partes de la ropa de Lucas demuestra que es un vaquero?

Después: ¿Que otras prácticas saludables Podemos hacer en casa?

**Video de YouTube en inglés:**



[https://youtu.be/eZKl\\_hpl7OE](https://youtu.be/eZKl_hpl7OE)

**Video de YouTube en español:**



[https://youtu.be/z\\_HNDLxi0XM](https://youtu.be/z_HNDLxi0XM)

# Matemáticas

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Microbios  
jabón  
Patrones

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Jabón



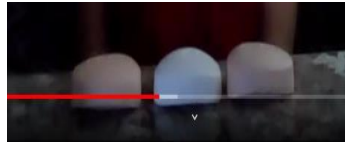
Gracias



Hola



**Habilidad de preparación:**



**Título de la actividad:**  
Patrones de Jabón

**Los resultados de aprendizaje:**

- El niño comprende patrones simples (P-Math 7)
- El niño demuestra habilidades de higiene personal y cuidado personales (P-PMP 4)
- El niño maneja y cuida adecuadamente los materiales del aula. (P-ATL 3)

**Materiales:**

- Tres jabones de colores
- Caras emocionales
- Marioneta
- Cucharas y tenedores

**Procedimientos**

1. La Maestra explicará qué es un patrón diciendo / mostrando elementos / acciones que se repiten.
2. La Maestra presentará jabones en barra de diferentes colores y mostrará cómo hacer patrones AB colocándolos en una línea. El maestro le dará al niño la oportunidad de hacer un patrón por sí mismo, preguntándole al niño qué color de jabón viene a continuación. Ejemplo: el maestro mostrará un ejemplo de patrones AB usando cuchara y tenedores.

**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros** (CD de planificación y evaluación)



**Juego familiar:**

Piñuelo de papel



**Materiales:**

- Papel
- Papel chino de colores
- pegamento

**Procedimiento:**

1. Cortaremos un poco de papel china en cuadrados para los niños,
2. Luego le mostraremos cómo poner el pegamento en el papel y luego colocaremos los cuadros de papel china sobre él mientras les mostramos los patrones.

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema:**  
Cabeza, hombros, rodillas, dedos de los pies.



<https://youtu.be/Tg04Y1lRyaE>

**Canción de entrada:**  
Hola Amigos



<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

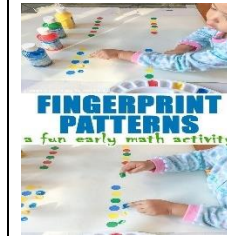
**Canción de cierre:**

**Adios Adios**



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

**Actividades de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**

Patrones de pintura de dedos

**Materiales:**

- Pintar en varios colores
- Papel

**Procedimiento:**

Primero vierta pintura en un plato para el niño, luego guíe al niño mientras pone su dedo en la pintura. Por último, muéstrele al niño diferentes patrones usando pintura

**1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales.**

Consejo para padres:


Podemos ayudar a los niños a aprender acerca de los patrones primero demostrando patrones en casa. (patrón de cuchara, tenedor, cuchara tenedor)

Hito:

Construye una torre usando 2 bloques de colores (patrón ab verde, rojo verde rojo)

Adaptación para Necesidades Especiales: Dificultades Cognitivas.

Use recordatorios y señales visuales simples, como fotografías de patrones, para ayudar a los

	<p>3. La Maestra hablará sobre los gémenes y cómo el uso de agua y jabón (lavarnos las manos) nos ayuda a mantener nuestro</p> <p>4. manos limpias y saludables. El maestro logrará esto demostrando la rutina de lavarse las manos. (ej. cantar Feliz cumpleaños y modelar el lavado de manos)</p> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b>  <u>Antes:</u> ¿Sabes que es un Patrón? ¿Dónde puedes encontrar patrones?</p> <p><u>Durante:</u> ¿Que viste cuando pusimos el jabón en una línea?</p> <p><u>Después:</u> ¿Cual fue tu parte favorita de la actividad? ¿Con qué frecuencia se supone que debemos lavarnos las manos durante el día? ¿Qué pasaría si no nos lavamos manos?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/Y1MDpwlím98">https://youtu.be/Y1MDpwlím98</a></p> <p><b>Video de YouTube en español:</b></p>	<p>3. Luego, el niño hará la actividad con ayuda del padre.</p>			<p>estudiantes a recordar los pasos para hacerlos.</p>
--	---	---	--	--	--



[https://youtu.be/XiguVbC\\_Fk8](https://youtu.be/XiguVbC_Fk8)

## Pretender y aprender

### Palabras maravillosas de la semana:

Medicos  
Germenes

### Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Gracias



Medico



### Habilidad de preparación



### Título de la actividad:

Visita al medico

### Los resultados de aprendizaje:

El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás. (P-ATL13)

### Materiales:

- Máscara
- Bolas de algodón
- Vendas
- Portapapeles
- Imagen del doctor

### Procedimientos:

1. Explique a los niños que hoy estamos aprendiendo acerca de las prácticas que nos mantienen saludables.
2. Introducir a los niños con una imagen de un médico.

### Conexión familiar

Cartas de padres como socios **(CD de planificación y evaluación)**



### Juego familiar:

Salga y muévase: corra, salte, salte, salte y simplemente camine. Tome turnos para intercambiar tareas de movimiento con su hijo. Usted dice: Salta tres veces. Su hijo salta y luego le dirige: Corre al árbol. Corre al árbol. ¡Repita el tiempo que usted y su hijo se están divirtiendo!

### Canciones infantiles



<https://youtu.be/lqc6dofGMZA>

### Canción de entrada:



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

### Canción de cierre:

### Actividades de enriquecimiento



### Título de la actividad:

El juego de parada e ir

### Materiales:

- Papel verde
- Papel rojo
- Reglas de madera
- Fabricante negro

### Procedimiento:

- Imprima estos letreros Stop and Go en el material de las tarjetas.
- Córteles en las reglas de

### 1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptacion para necesidades especiales

### Consejo para Padre:

Anime a los niños a que el uso de una máscara es importante, ayude a los niños a acostumbrarse a las máscaras tanto como pueda, dé a los niños tiempo para que practiquen usar sus máscaras antes de que necesiten usar una para una visita al médico.

3. Después de presentar las imágenes a los niños, el maestro analizará las diferentes prendas y herramientas que utilizan y el trabajo que hacen para proteger a nuestra comunidad y a nosotros.
4. Mostrar a los niños los materiales en la caja de material (Máscara, Bola de algodón, vendas, portapapeles)
5. Con los accesorios del médico, animaremos al niño a jugar a fingir.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes: ¿Qué es un médico?

Durante: ¿Qué usan los médicos?  
¿Qué tipo de herramientas utilizan en su trabajo?

Después: ¿Qué aprendimos de los médicos hoy? ¿Te gustaría ser médico cuando crezcas, por qué?

**Video de YouTube en inglés:**



[https://youtu.be/yC\\_ppvBqgNs](https://youtu.be/yC_ppvBqgNs)

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/7NYrRFknzA>

madera y tendrá un juego divertido para mantener a sus hijos entretenidos y hacer que aprendan a escuchar las instrucciones.

- Estará practicando sus habilidades motoras gruesas, se dé cuenta o no.
- Esta actividad será especialmente útil cuando esté afuera en paseos y alguien grite "¡Detente!" para ayudarlo a evitar el peligro – él sabrá exactamente qué hacer, ya que lo ha hecho tantas veces jugando a este juego.
- Para hacer este juego aún más agradable, utilice un traje de juego de rol de oficial de policía para fomentar el juego de roles y la imaginación, y también para reforzar las responsabilidades de los oficiales de

Enséñales a ponérselos y quitátelos.

Hito:

Lea a su hijo todos los días. Pídale a su hijo que señale las cosas en un libro de cuidado personal y repita las palabras después de usted.

Adaptaciones para Necesidades Especiales:

Tenga en cuenta a los niños que no son ambulatorios, confinados a una silla de ruedas, o tienen un movimiento limitado de sus extremidades inferiores cuando el grupo realiza patrones cinestésicos, saltos o rodillas dobladas. Dé a estos niños la opción de usar sus brazos o dedos para imitar el movimiento.

	<a href="https://youtu.be/3LPpg7XvtAU">https://youtu.be/3LPpg7XvtAU</a>			policía que ayudan a mantener nuestras comunidades seguras.	
--	---	--	--	---	--

# Estación de arte/ creatividad

## Palabras maravillosas de la semana:

Microbios  
Patrón

Mejorar el idioma:  
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Cepillo de dientes



Lavar las manos



Pintar



## Habilidad de preparación:



### Título de la actividad:

Soy Fuerte, Estoy Sano, Soy Feliz.

### Los resultados de aprendizaje:

- El niño comprenderá simples secuencias o patrones (P-MATH 7)
- El niño demostrara cuidados de higiene personal y cuidados (P-PMP4)

### Materiales:

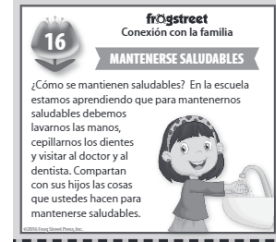
- cepillo de dientes
- Dos diferentes colores de pintura de agua
- Hojas blancas.

### Procedimientos:

1. La maestra incorporara el tema de higiene y salud y de lo importante del cepillado de los dientes tres veces al día o después de comer y el lavado de manos después de comer o ir al baño.
2. Explicar y mostrar al niño que usaremos un cepillo de dientes que ya lo dejamos de usar en casa y ahora nos servirá como un pincel.
3. Usaremos 2 colores en pinturas acuarela para pintar

## Conexión familiar:

Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación)



### Juego familiar:

Aprendamos a estar limpios en familia

### Materiales:



<https://youtu.be/rNz8uZ6xid8>

- Un recipiente con agua
- Jabón líquido o en barra
- Esponja de cuerpo
- Muñecas o muñecos o un juguete que puedas lavar
- Toallas

### Procedimientos:

- Jugaremos en familia a lavar los muñecos.
- Se lavarán los muñecos simulando que son nuestros bebés.
- Así aprender y reafirmar los pasos para obtener

## Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:  
Higiene



<https://youtu.be/aVhUUXQgU8>

### Canción de entrada:

Hola hola



<https://youtu.be/7wTkHmpDE9k>

### Canción de cierre:

Adios Adios



<https://youtu.be/TfPVnZAFn7M>

## Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:



“Mi florero “

### Materiales:

- Pinturas de acuarelas
- Pincel
- Hojas blancas
- Popotes

### Procedimiento:

Pintaremos nuestras manos usando nuestra pintura de agua con el color de preferencia. Palmaremos nuestra mano en la hoja, repetiremos el procedimiento con la siguiente mano y color de preferencia. Pintaremos 3 manos que formaran las flores. Por último, pintaremos

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

### Consejo Para Padres:


Fomentar el cepillado de dientes después de cada comida y modelar como lavarse los dientes.






Hito: Lo que hacen los niños a esta edad: Puede operar juguetes, botones, palancas y piezas móviles.

Adaptación para Necesidades Especiales: Dificultad en el Desarrollo Motriz

Podemos ayudarlos a tener mejor control tomándole su mano mientras pinta y también se

	<p>en secuencia en un pizarrón de papel o simplemente en hojas blancas.</p> <p>4. Iremos pintando usando el cepillo de dientes con movimientos de arriba hacia abajo, primero usaremos 1 color, después el otro y al mismo tiempo la maestra formulara preguntas.</p> <p>5. Mientras se va realizando la actividad podemos pedirle al niño que nos repita el nombre de los colores que está utilizando.</p> <p>6. Observa el resultado de la actividad.</p> <p><b>Preguntas</b>  <u>Antes:</u> ¿Con que lavas tus dientes? ¿Qué color es tu cepillo de dientes? ¿Qué le pones a tu cepillo de dientes?</p> <p><u>Durante:</u> ¿Que color sigue después del último color que hemos pintado?</p> <p><u>Después:</u> ¿Con que te lavas las manos? ¿Cuándo es importante que nos lavemos las manos?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/uaRXNMg_2n4">https://youtu.be/uaRXNMg_2n4</a></p>	<p>buenos hábitos de higiene personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con la esponja y el jabón tallaremos el cuerpo del muñeco y su cabecita detalladamente y secarlo al terminar.</li> </ul>		<p>nuestro pie que ese será el florero  Ya que estén secas las podremos recortar con ayuda de un adulto  pegaremos el popote por atrás de cada mano (flor)  Por ultimo las pondremos junto con le florero que es nuestro pie</p>	<p>lava los dientes.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------

	<p><b>Video de YouTube en español:</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/82MzjtPa8Y">https://youtu.be/82MzjtPa8Y</a></p>				
--	---	--	--	--	--

Estructuras de construcción STEAM					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Evitar Microbios Saludable No Saludable Reglas Proteger</p> <p><b>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</b> No saludable</p>  <p>Reglas</p>	<p><b>Habilidad de preparación:</b></p>  <p><b>Título de la actividad:</b> Soy Saludable si me lavo las manos</p> <p><b>Los resultados del aprendizaje:</b> • El niño observa y describe los fenómenos observables (objetos, materiales, organismos y eventos) (P-SCI 1)</p>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Los padres también son maestros</b> (CD de planificación y evaluación)</p>  <p><b>Juego familiar:</b></p>  <p>Limpiando productos del Super Mercado</p>	<p><b>Canciones infantiles:</b></p> <p><b>Canción relacionada con el tema:</b> <a href="https://youtu.be/WnnUAMSt7EY">https://youtu.be/WnnUAMSt7EY</a></p>  <p><b>Canción de entrada:</b> <a href="https://youtu.be/VM1enUfi0BI">https://youtu.be/VM1enUfi0BI</a></p>  <p><b>Canción de cierre:</b> <a href="https://youtu.be/7NYrRFKnnzA">https://youtu.be/7NYrRFKnnzA</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> Cultivo de tapas de zanahorias</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El rabo de la zanahoria previamente cortado</li> <li>• Recipiente</li> <li>• agua</li> <li>• luz solar</li> </ul> <p><b>Procedimiento:</b> 1. Tener listos los rabos de zanahorias previamente cortados, antes de realizar la actividad.</p>	<p><b>Adaptaciones para necesidades especiales</b></p> <p><u>Consejos para Padres:</u> Supervisar a su niño todo el tiempo cuando estén usando productos de la casa.</p> <p><u>Hito: Lenguaje/ Comunicación</u> El niño podrá nombrar todas las cosas familiares para el.</p> <p><u>Adaptaciones para Necesidades Especiales:</u> <u>Adaptación Behavioral/ Social</u> Muchos niños con discapacidades pueden sentirse agobiado y dejar de</p>



Prevenir / proteger



Evitar



- El niño planea y lleva a cabo investigaciones y experimentos (P-SCI 5)
- El niño analiza los resultados, saca conclusiones y se comunica Resultados (P-SCI 6)

**Materiales:**

- Canela molida
- Aceite para cocinar
- Servilletas de papel
- Una toalla mojada
- Esponjas
- Agua en un recipiente
- Jabón de manos
- Una toalla seca

**Procedimientos:**

1. La maestra explicara que son microbios, y explicara a los niños como los microbios rápido pueden existir en tus manos si tocamos algo. Por eso es importante lavarnos las manos en todo tiempo.
2. La maestra enseñara el material que ocuparemos para la actividad hoy.
3. La maestra mostrara todos los ingredientes y explicara para que es cada cosa y como se usa. Se usará el aceite y la canela molida para frotarlos en las manos y pretender que son microbios.
4. La maestra dejara que el niño prediga que material trabaja mejor para remover microbios (agua y jabón).
5. La maestra explicara los pasos de mejor lavarnos las manos, y se asegurara que los padres asistan al niño cuando usen productos de casa.
6. La maestra terminara la actividad mientras pregunte

**Materiales:**

- Productos del super mercado (frutas y verduras)
- Agua del fregadero

**Procedimientos:**

Cuando regrese del supermercado, pídale al niño que le ayude a lavar las verduras y frutas en el agua del fregadero y le explique cómo crecen de la tierra y deben estar limpias antes de consumirlas porque contienen tierra y microbios.



2. Coloque las tapas en un platillo poco profundo, con el lado cortado hacia abajo.
3. Agregue agua para que la mitad de la parte superior de la zanahoria quede sumergida en el agua.
4. Coloque el platillo en el alféizar de una ventana donde se ilumine.
5. Agregue agua al platillo según sea necesario para evitar que la parte superior se seque.
6. Las tapas de zanahoria brotarán en aproximadamente 1-2 semanas.

escuchar cuando la maestra usa mucho lenguaje. Asegúrese que las instrucciones sean básico y simple, para que el niño agarre el concepto.

	<p>a los niños y señala que los microbios son difíciles de quitar cuando nos lavamos las manos, por eso debemos ponernos jabón y agua.</p> <p>7. La maestra le preguntará al niño que fue lo que aprendió el día de hoy, y porque es importante y entender lo que debemos de hacer para mantenernos saludables.</p> <p>8. La maestra pondrá la canción de cierre y con la mascota despedirse de la actividad.</p> <p><b>Preguntas (antes, Durante, Después):</b>  <u>Antes:</u> ¿Sabes que son microbios? ¿Sabes de dónde vienen los microbios? ¿Me podrías decir más de microbios?  <u>Durante:</u> ¿Cuál de este material es la mejor forma de retirar los microbios? Será la toalla mojada, las servilletas de papel, o las esponjas lo mejor para quitar los microbios (canela)? ¿Y qué tal el jabón con agua, como nos ayudó a limpiar todo mejor que otros materiales?  <u>Después:</u> ¿Era difícil fue quitarnos los microbios? ¿Que nos ayudó mejor quitarnos los microbios? ¿Que aprendimos de esta actividad? ¿Como podemos mantenernos saludable y protegernos de contraer microbios en nuestras manos?</p> <p><b>Video de YouTube en español</b></p>				
--	---	--	--	--	--



<https://youtu.be/KgdZJKLgWfY>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/WzO7d14sdcc>

# Desarrollo físico

## Palabras maravillosas de la semana:

Repetir  
Patrón  
Saludable  
Ejercicio

**Mejorar el idioma:  
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



## Habilidades de preparación:



**Título de la actividad:**  
Movimientos con Patrones

## Los resultados de aprendizaje:

- El niño comprende patrones simples (P-MATH 7)
- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de los músculos grandes (P-PMP 1)
- El niño usa información perceptiva para guiar los movimientos y las interacciones con objetos y otras personas (P-PMP 2)
- El niño demuestra habilidades de higiene y cuidado personales. (P-PMP 4)

## Materiales:

- marioneta
- Nosotros mismos

## Procedimientos:

1. El maestro dará la bienvenida a los niños con una canción de apertura y un títere.
2. El maestro hablará sobre hacer ejercicio y moverse durante el día, por qué es importante.
3. El maestro dirá que bailarán con la cabeza, los hombros, las rodillas y los dedos de los pies

## Conexión familiar

### Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación)



## Juego familiar:



Pato Pato Ganso

Siéntese en círculo, mirando hacia adentro, mientras un jugador, que es "eso", camina dando golpecitos o señalando a cada jugador por turno, llamando a cada uno "pato" hasta que finalmente llama a uno "ganso", que designa al jugador elegido como El perseguidor.

Una vez que alguien es el ganso, se levanta y trata de perseguirlo alrededor del círculo. El objetivo es tocar a esa persona antes de que pueda sentarse en el lugar del ganso.

## Canciones infantiles:

### Canción relacionada con el tema:

Cabeza Hombros Rodillas Y Pies



[youtube.com/watch?v=RVF6YDBQkuo](https://youtube.com/watch?v=RVF6YDBQkuo)

### Canción de entrada:

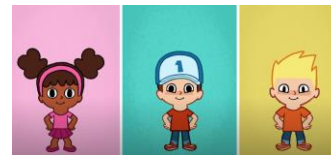
Hola



[youtube.com/watch?v=4deUxsQOGps&t=7s](https://youtube.com/watch?v=4deUxsQOGps&t=7s)

### Canción de cierre:

Adios Adios



[youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA](https://youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA)

## Actividades de enriquecimiento

### Título de la actividad:

Carrera de Relevos

### Materiales:

- Pantalones
- Camisa
- Sombrero
- zapatos, etc.

### Procedimiento:


Organice una carrera de relevos en la que los niños (¡o los adultos!) tengan que correr de un lado a otro de la habitación, ponerse la ropa de disfraces encima de su ropa habitual y correr de regreso a la línea de salida.

## Adaptaciones para necesidades especiales

Consejo para Padres: La actividad física regular es importante para nuestro bienestar físico y mental. Su hijo puede correr, saltar y aprender a patear una pelota con más coordinación.

Hito: Lenguaje. El niño/a sigue instrucciones de 2 a 3 pasos. Use recordatorios y señales visuales simples, como fotografías de los estudiantes que realizan cada pose de una rutina de ejercicios, para ayudar a los estudiantes a recordar pasos, reglas o movimientos.

Adaptaciones para Necesidades Especiales: Niños con déficit de desarrollo motriz: Invite al niño/a participar en actividades físicas parcialmente, aunque la

<p>para crear y repetir los patrones de movimiento.</p> <p>4. Si el niño tiene dificultad para recordar el patrón, el maestro lo ayudará y lo modelará paso a paso.</p> <p>5. El maestro les pedirá a los niños que describan el patrón de acción que crearon.</p> <p>6. Después de la canción del ejercicio, el maestro les recordará a los niños que una forma de estar saludable es mantenerse en movimiento, el ejercicio nos ayuda a mantenernos saludables.</p> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b></p> <p><u>Antes:</u> ¿Qué significa ejercicio?</p> <p><u>Durante:</u> ¿Qué patrones o movimientos estamos haciendo? ¿Cómo te sientes con el ejercicio?</p> <p><u>Después:</u> ¿Con quién harás ejercicio? ¿Puedes decirme algo que hayas hecho diferente hoy?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/hiCPD1O0FwQ">https://youtu.be/hiCPD1O0FwQ</a></p> <p><b>Video de YouTube en español:</b></p>				actividad sea un tanto complicada.
--	--	--	--	------------------------------------



[https://youtu.be/ez5MmRC NO  
w](https://youtu.be/ez5MmRCNOw)

# Desarrollo socioemocional

**Palabras maravillosas de la semana:**

Agua  
Jabón

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Agua



Jabón



## Habilidad de preparación



**Título de la actividad:**

Me lavo las manos

**Metas de aprendizaje:**

**Los resultados del aprendizaje:**

- El niño/a presta atención a la comunicación y el lenguaje de los demás (P-LC 1)
- El niño/a participa y mantiene interacciones y relaciones positivas con otros niños/as (P-SE 3)
- El niño/a se involucra y mantiene relaciones e interacciones positivas con adultos (P-SE 1)
- El niño/a demuestra habilidades de higiene personal y cuidado personal (P-PMP 4)
- El niño/a comprende, sigue y usa reglas sociales y de conversación apropiadas (P-LC 4)

**Materiales:**

- Lavabo
- Pintura
- Jabón
- Agua
- Papel Blanco
- Toalla para secarse las manos

**Procedimientos:**

1. La maestra explicara que son los microbios y que tan malos son, donde podemos contraer los microbios y

## Conexión familiar

Cartas de padres como socios (**CD de planificación y evaluación**)



**Juego familiar:**



Experimento Pepper & Soap

**Materiales:**

- Pepper
- Jabón de plato
- Placa o tazón
- Agua (Opcional para colorearla en azul)

**Procedimiento:**

1. Vierta un poco de agua en un plato o tazón. Quieres que cubra una buena parte del plato. Colorear el agua de azul con un poco de colorante alimentario es una opción, pero a veces hace que sea más fácil ver el experimento en acción.

## Canciones infantiles



<https://youtu.be/WnnUAMStZEY>

**Canción de entrada:**

Hola hola hola- canción de la maestra

**Canción de cierre:**



<https://youtu.be/m773NvyWY8>

## Actividades de enriquecimiento



**Título de la actividad:**

Globos y jabón

**Materiales:**

- Guantes de látex/globos
- marcador lavable
- jabón de plato
- agua
- sink/cubeta

**Procedimiento:**

1. Infle los guantes de látex o los globos.
2. Llene una tina / fregadero con agua y agregue jabón para lavar platos al agua.
3. Con un rotulador lavable, dibuje caras y diga que representan gérmenes.
4. Tire los guantes / globos inflados a la bañera / fregadero lleno de agua con jabón.
5. Haga que el niño lave los guantes / globos con agua jabonosa y elimine todos los "gérmenes".
6. Hágale saber al niño la importancia de lavarse las manos con

## 1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

Consejo para Padre:

Para hacerlo mas emocionante y emotivo, cantemos unca canción que le guste al niño/a mientras nos lavamos las manos y así logramos que el niño/a se mantenga lavándose el tiempo que debe de ser. Si un niño no quiere pintarse en las manos porque no quiere ensuciarlos, pónganle guantes para la actividad.

Hito:

Asista al niño/a haciéndolo primero después que el niño/a lo siga después de usted. El niño repite como el adulto.

Adaptación para Necesidades Especiales:

Si no hay pintura o el niño/a no le gusta usar pintura.

	<p>como nos hacen sentir si nos enfermamos de ellos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. La maestra hablara sobre la importancia de lavarse bien las manos con agua y jabón.</li> <li>3. Luego, espolvoree una pequeña cantidad de brillantina en las manos de niño/a y pídale que se talle las manos.</li> <li>4. Coloque poca pintura en sus manos y explique que la pintura representa microbios y ahora sus manos están cubiertas de microbios.</li> <li>5. Dígale al niño/a que coloque sus manos sobre una hoja de papel blanco y que vea cuantos "microbios" quedan cuando quita las manos del papel.</li> <li>6. Dígale al niño/a que se lave las manos con solo agua.</li> <li>7. Hágales saber que aunque se lavaron las manos con agua, todavía tenían "microbios" en las manos.</li> <li>8. Explique que lavarse solo con agua no deja las manos muy limpias.</li> <li>9. Pídale al niño/a que se lave las manos nuevamente pero con agua y jabón, y observe como todos los "microbios" se han quitado fácilmente de sus manos.</li> <li>10. La maestra hablara sobre la facilidad con la que los microbios se transmiten de persona a persona y por qué es tan importante lavarse las manos con jabón.</li> </ol> <p><b>Preguntas (antes, Durante, Después):</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Espolvorea un poco de pimienta sobre la superficie del agua.</li> <li>3. Sumerja el dedo en el jabón para platos.</li> <li>4. Coloque el dedo en el centro de la placa en el agua.</li> <li>5. Observe cómo la pimienta se dispersa rápidamente en los bordes del agua en el plato.</li> <li>6. Hable sobre cómo la pimienta es gérmenes y cómo el jabón ayuda a deshacerse de los gérmenes porque empujó la pimienta.</li> </ol>		<p>agua y jabón para eliminar los gérmenes.</p>	<p>Intente tierra de afuera.</p>
--	---	---	--	---	----------------------------------

Antes: ¿Que son microbios y de dónde vienen?

Durante: ¿Cuándo crees que es importante lavarte las manos?

Después: ¿Te gusta lavarte las manos? Porque es importante lavarte las manos

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/KJ0gD4j3ZVA>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/NuEywnmakao>

# Música y Movimiento

## Palabras maravillosas de la semana:

Microbios  
agua  
jabón  
costumbres  
saludables

## Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.



Hola



Adiós

## Habilidades de preparación



### Título de la actividad:

Lávate las manos como Baby Shark

### Los resultados de aprendizaje:

- Habilidades locomotoras: mueve todo el cuerpo con mayor control, coordinación y equilibrio. (PPMD.A.1)
- El niño demuestra habilidades de higiene personal y cuidado personal. (P-PMP 4)

### Materiales:

- Agua
- Jabón
- Toalla de papel

### Procedimientos:

- Prende el agua
- Ponte jabón en las manos
- Cantar las canciones "Feliz cumpleaños" mientras te lavas las manos

## Conexión familiar

### Número de tarjeta o boletín:



### Juego familiar:



Hablar con el estudiante la importancia de usar un cubrebocas apropiadamente durante esta pandemia

¿Cuándo usamos el cubrebocas?  
¿Usamos el cubrebocas correctamente?

## Canciones infantiles



<https://youtu.be/NER5tIMNk>

### Canción de entrada:



<https://youtu.be/bTfPB4RS0al>

### Canción de cierre:



<https://youtu.be/ZVpwwUgS-Z0>

## Actividades de enriquecimiento



### Título de la actividad:

Cepillarse los dientes

### Materiales:

- Cartulina amarilla
- cepillo de dientes
- pintura blanca

### Procedimiento:

- Dibuje o calque la plantilla de un diente en papel de construcción amarillo.
- Explíquelo a su hijo/a que si no nos cuidamos los dientes se pueden manchar o ser Amarillo.
- A continuación, enséñele a su hijo cómo cepillarlos puede ayudar a mantenerlos blancos y brillantes.
- Modele obteniendo pintura blanca con un cepillo de dientes
- Anime al niño a que haga la actividad.

## 1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

Consejo para Padres:  
supervise y ayude al niño. mientras se lava las manos para asegurarse de que los está lavando correctamente.

Hito: Abrir y cerrar el grifo

Adaptación para Necesidades Especiales:  
Haga que el niño vea un visual de como lavarse las manos.

4. Enjuagar tus manos
5. Conseguir una toalla de papel
6. Seca tus manos con la toalla de papel
7. Con la toalla de papel cierras la llave
8. Canta y baila la canción "Lávate las manos como un tiburón bebé"

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes: Que me puedes decir sobre los microbios

Durante: Que Podemos hacer para prevenir los microbios

Después: ¿Puedes contar me mas formas de mantener practica saludables?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/iQ92YFByaxk>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/piqjpSawTbU>